

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.02	Анатомия и физиология человека
-------	--------------------------------

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая (1 год 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель - изучение общих основ анатомии и физиологии человека, а также анатомии и физиологии зубочелюстной системы, особенности анатомического строения головы и шеи для формирования профессиональных компетенций по решению задач по различным разделам стоматологии профилактической, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.

Задачи:

- формирование знаний об основах анатомического строения зубочелюстной системы;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- строение и функции тканей, органов и систем организма человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Результаты освоения УД (ПМ) (знания, умения ОК ПК)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь: - Определять групповую принадлежность зуба

- Определять вид прикуса

- Читать схему, формулу зубных зубов и зарисовки полости рта

- Использовать знания по анатомии, физиологии, и биомеханики зуба зубочелюстной системы

Знать: - Строение и функцию тканей, органов, и систем человека Анатомию и физиологию зубочелюстной системы

- Особенности анатомического строения головы и шеи

- Сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека

-Общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды

Требования к уровню освоения дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК1.2 - Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК1.4 – Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК1.7 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК2.2 - Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК2.3 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК2.4 - Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК3.1- Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК3.2 - Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК3.4- Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 134 часа

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

виды текущего контроля -устный опрос

- письменный опрос,

- тестирование

формы промежуточной аттестации – экзамен